



Semana de la Educación 2025

Ciclo de charlas y conferencias

Repensando la Educación: Desafíos y Oportunidades
Del 18 al 22 de agosto

Programa

CONFERENCIA

La educación como camino para un mundo mejor. El Papa Francisco, su mirada y su escucha.

Lunes 18 de 18 a 20 h - Auditorio Rosa Gattorno

Por Francesca Ambrogetti

Este encuentro abordará dos ejes para pensar la figura del Papa Francisco en el año de su partida. *Jorge Bergoglio como educando*. Su formación familiar y académica, plasmada en su personalidad y su sistema de creencias. La influencia en la vida y en el recorrido pastoral del primer papa procedente de una gran ciudad.

Jorge Bergoglio como educador. Su primer trabajo al terminar el seminario. Una clase ininterrumpida a través de los años. Con sus palabras y sus silencios. Con sus gestos y actitudes. Su mirada y su escucha. La coherencia como material didáctico.

La importancia de profundizar estos dos aspectos para entender su legado y el cambio en la iglesia a través de un camino inverso. Hacia atrás recuperando en los orígenes la esencialidad y universalidad del mensaje evangélico y hacia adelante para acercarse al vertiginoso y desafiante mundo de hoy para entenderlo e iluminarlo con ese mensaje.

JORNADA DE REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Pedagogía del Valor. Scheler y el arte de formar sensibilidad ética en contextos de crisis.

Martes 19 de 18 a 20 h - 2º Piso sector Educación

Por Mariela Marone Varela

¿Qué lugar ocupan los valores en nuestras decisiones cotidianas cuando tomamos conciencia de que la crisis que atravesamos socava los fundamentos de la vida en sociedad? ¿Cómo acompañamos a otros —y a nosotros mismos— cuando las referencias éticas se diluyen y las decisiones parecen estar cada vez más determinadas por la urgencia, la necesidad económica y un malestar social que aún no tiene diagnóstico preciso?

Esta jornada propone abrir un espacio para pensar juntos, sin apuros ni recetas, en torno a los desafíos éticos que atraviesan hoy la educación y la vida en comunidad. Nos apoyaremos en la mirada del filósofo Max Scheler, cuyas ideas sobre los valores, la afectividad y la dignidad humana ofrecen herramientas para comprender y afrontar el presente con renovada profundidad.

Semana de la Educación 2025

Ciclo de charlas y conferencias

Repensando la Educación: Desafíos y Oportunidades

DEL 18 AL 22 DE AGOSTO

CHARLA

Entre la ciudad y la escuela. Un encuentro con el Patrimonio Cultural

Miércoles 20 de 18 a 20 h - 2º Piso sector Educación

Por Sol Abango

Este encuentro propone una invitación para pensar (pero sobre todo para imaginar) los lazos posibles entre el ambiente de la escuela y la ciudad.

La ciudad es un territorio de inmensa riqueza que nos ofrece a través del diseño urbano, las fachadas arquitectónicas, los monumentos emplazados y los espacios verdes, un acervo al aire libre. El espacio exterior se entrelaza con el enorme patrimonio que guardan nuestros edificios históricos, museos, centros culturales, teatros emblemáticos, bares notables y demás espacios. Estos sitios, que ocupan un lugar destacado en los mapas turísticos, invitan a ser descubiertos para *mirar por primera vez las cosas que vemos siempre*. Se propone un momento introductorio y de contextualización con la idea de ofrecer a los futuros docentes algunas herramientas para transformar las visitas didácticas en verdaderos viajes exploratorios que habiliten experiencias memorables, vitales y significativas. **Estudio de caso:** Sala Verde prepara su equipaje para conocer a los artistas viajeros. Visita didáctica al Museo Nacional de Bellas Artes.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA

Profe: ¿y esto para qué me sirve?

Tensiones y desafíos en el recorrido de la formación en y para la docencia

Jueves 21 de 18 a 20 h - 2º Piso sector Educación

Por Nahuel Karapen

Este encuentro rescata una problemática típica de la formación docente; la relación entre la teoría y la práctica. En su carácter curricular de seminario, se propone una problematización acerca de ese vínculo entre las esferas de la formación teórica y la formación en la acción; sin que se ponga en juego una respuesta definida. El núcleo de la propuesta busca fortalecer el rol de los practicantes en formación, al poner en debate la cuestión de cómo los recorridos de la formación aportan a una tarea compleja, singular, indeterminada: la práctica docente.

CONFERENCIA

El sueño como herramienta cognitiva: Dormir o Instagram, esa es la cuestión

Viernes 22 de 18 a 20 h - Auditorio Rosa Gattorno

Por Roberto Rosler

Todo lo que aprendemos durante el día se deposita en nuestra memoria de largo plazo durante el sueño solamente si dormimos la cantidad de horas necesarias para nuestra edad (10 horas a los 10 años, 9 horas en la adolescencia y 8 horas en la adultez). Lamentablemente vivimos en una sociedad con una cultura que ignora al sueño y nos rodea de pantallas. La privación crónica comienza precozmente (¡en el jardín de infantes!) cuando nuestro cerebro necesita el sueño para su maduración. El enemigo está cerca de alumnos y docentes: Luces azules y amarillas, ausencia de oscuridad y de silencio, las comidas procesadas, la cafeína, el alcohol y rutinas que impiden dormir. ¿Y ahora quién podrá salvarnos?

Semana de la Educación 2025

Ciclo de charlas y conferencias

Repensando la Educación: Desafíos y Oportunidades

DEL 18 AL 22 DE AGOSTO

DOCENTES

Sol Abango. Maestra Nacional de Dibujo (CPASI). Profesora Nacional de Pintura, (ISSA). Posgrado en OSFL, (UDESA). Diploma Superior Infancia, educación y pedagogía, (FLACSO) Diploma Superior en Gestión Educativa (FLACSO). Se desempeñó como coordinadora operativa del área educativa y programadora del área cultural para las infancias en la Asociación Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes. En nivel medio dicta asignaturas del Ciclo Orientado en el Bachillerato en Artes Visuales (ISASJ). Directora de Estudios del área artística en ISSA profesorado y formadora docente. Dicta las cátedras Didáctica de las Artes Visuales I, II, y III y los Talleres V y VI de prácticas y residencias pedagógicas para los niveles inicial, primario y secundario.

Francesca Ambrogetti. Nació en Roma. Es periodista y psicóloga social. Comenzó su carrera en la radio y continuó en la agencia noticiosa Ansa, de la que fue directora para la Argentina y secretaria general de redacción para América latina. Colaboró con otros medios internacionales, entre ellos la Radio Vaticana. En 1982 presidió la Asociación de la Prensa Extranjera en la Argentina y de 2000 a 2003, la Asociación de Corresponsales Extranjeros de Buenos Aires, de la que actualmente es consejera. Dictó clases y cursos de periodismo en varias instituciones educativas. Es miembro del Consejo Directivo y prosecretaria de la Fundación Cultural Coliseum. Recibió varias distinciones, entre ellas el premio Santa Clara de Asís a la trayectoria periodística y la Orden Stella d'Italia otorgada por el presidente de la República Italiana. Coautora, junto con Sergio Rubin, del libro El Jesuita: Conversaciones con el cardenal Jorge Bergoglio, convertido en best seller mundial tras la elección papal de su protagonista.

Nahuel Karapen. Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación (UBA). Maestrando en Gestión y evaluación de la educación (UNTREF). Profesor universitario (UBA - Facultad de Derecho - Profesorado en Ciencias Jurídicas). Asesor Pedagógico Institucional de nivel medio (Instituto 13 de Julio). Formador docente de nivel terciario en asignaturas de Evaluación institucional y pedagógica, Análisis de las instituciones educativas, Taller de asesoramiento pedagógico y de Residencia Pedagógica (ISSA). Ocupó cargos de dirección educativa y tutoría institucional en escuelas de nivel medio. Desarrolla proyectos de asesoramiento pedagógico para formación docente.

Mariela Marone Varela. Su arraigada pasión por la reflexión y el diálogo filosófico la llevó a emprender estudios universitarios en Filosofía y Docencia. Completó su formación académica en la Universidad del Salvador, durante una etapa signada por la apertura intelectual promovida por los Jesuitas en la Facultad de Filosofía. Inició su labor docente durante sus años de estudiante, convocada espontáneamente por su entorno, y con el tiempo esta actividad se consolidó como una verdadera vocación profesional. Desde 1993 se desempeña como educadora en diversas instituciones, con preferencia por el nivel superior.

Actualmente, concentra su labor docente en la formación de futuros docentes en el Instituto Superior Santa Ana, y en la Universidad Tecnológica Nacional, donde impulsa la dimensión reflexiva en la formación de ingenieros. En esta última institución también integra equipos de investigación, orientando su trabajo hacia la filosofía de la tecnología y la educación integral en el ámbito de la ingeniería.

Roberto Rosler. Médico Neurocirujano egresado con Diploma de Honor, Universidad de Buenos Aires; Autor y coautor de más de 40 publicaciones científicas; Médico Asistente Extranjero de los Hospitales de París, Francia; Coordinador de Neuroanatomía, Maestría en Neuropsicología, Instituto Universitario Hospital Italiano. Profesor titular de Neurociencia y Salud Mental, Fisiología y Fisiopatología en la carrera de Medicina de la Universidad Abierta Interamericana. Miembro Titular de la Asociación Médica Argentina. Galardonado por la Academia Nacional de Medicina con el premio Bernardino Rivadavia (2016). Es Conferencista y capacitador docente y Especialista en Neurociencias.