



II SEMANA DE LA EDUCACIÓN
del 14 al 18 de septiembre de 2026

"EDUCACIÓN EN ACCIÓN: RESPUESTAS COMPLEJAS PARA TIEMPOS DE CAMBIO"

★ **CARTOGRAFÍA DE UNA TRANSFORMACIÓN: ESCENARIOS EDUCATIVOS EN LA ERA DE LA IA.**

Lunes 14 de Septiembre

18:00 a 20:00 hs. Auditorio Rosa Gattorno

Por Graciela Paula Caldeiro

La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en el escenario educativo no se limita a la incorporación de una nueva tecnología digital como tantas otras durante las últimas décadas; representa una disrupción de otra jerarquía que desestabiliza los pilares de la enseñanza y el aprendizaje incluso en sus enfoques más innovadores. El encuentro propone analizar por qué estamos frente a un cambio paradigma revisando las dimensiones del proceso educativo que se han visto más desafiadas e interpeladas por la masificación de los recursos basados en IAG. Se reflexionará especialmente sobre cómo las estrategias de evaluación, el diseño didáctico y las técnicas de estudio exigen una revisión crítica cuando estos recursos son adoptados. A partir de esta cartografía, se identificarán los nuevos desafíos que configuran el "ser docente" hoy y en posibles futuros escenarios, destacando la necesidad de pasar de una actitud reactiva o instrumental a un enfoque situado, crítico y proactivo.

GRACIELA PAULA CALDEIRO. Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnología (UNC), Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO) y Licenciada en Educación (UNQ). Es investigadora en uso didáctico de tecnologías e IA generativa, miembro fundadora de la Red Académica de Educación e Inteligencia Artificial (RAEIA) y autora de publicaciones especializadas. Cuenta con una sólida trayectoria docente universitaria de grado y posgrado. Actualmente coordina el Diploma Superior de Educación en Línea en FLACSO Argentina y es profesora en la Universidad de la Ciudad. Ha sido consultora en el Centro Nacional de Educación Tecnológica, el Ministerio de Educación de CABA e IIPE UNESCO.

★ **DECISIONES DOCENTES PARA ENSEÑAR SIN MIEDO. INCLUSIÓN, AUTORIDAD PEDAGÓGICA Y SITUACIONES DIFÍCILES DE ABORDAR.**

Martes 15 de Septiembre

18:00 a 20:00 hs. Auditorio Rosa Gattorno

Por Ruth Chackiel

La propuesta abre un espacio de reflexión pedagógica sobre la toma de decisiones docentes ante el miedo, la incertidumbre y las tensiones de la autoridad en el aula. A partir de escenas escolares complejas e incómodas, se abordarán situaciones de desborde,



rechazo de consignas o interpelación de normas para construir respuestas grupales e institucionales. Lejos de ofrecer recetas cerradas, el encuentro plantea interrogantes clave sobre cómo establecer límites sin humillar, incluir sin desdibujar la enseñanza y sostener la palabra adulta. Se aportarán herramientas situadas para reconstruir la autoridad desde la pedagogía del cuidado.

RUTH CHACKIEL. Magíster en Psicología Educacional, Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA) y Especialista en Currículum y Prácticas Escolares (FLACSO). Posee más de 36 años de trayectoria en el sistema educativo porteño, donde se desempeñó como supervisora de Nivel Primario. Es especialista y formadora en convivencia, autoridad e inclusión educativa. Es autora de libros como *Decisiones docentes para enseñar sin miedo* y *Comprender a las familias en tiempos difíciles*. Además, es coautora del libro *Prácticas docentes en tiempos de IA*, enfocado en la planificación y la convivencia.

★ **LA TRAMA DE LA TRANSMISIÓN.**

Miércoles 16 de Septiembre

18:00 a 20:00 hs. Auditorio Rosa Gattorno

Por Fabián Otero

Esta conferencia invita a pensar la docencia como un acto fundamental de donación de la cultura a las nuevas generaciones y al educador como un intelectual transformativo. Se debatirá la función de la educación frente a las dinámicas de desarticulación social, resaltando el valor de la palabra, la simbolización y el marco institucional para que el acto pedagógico tenga lugar. A lo largo del taller se examinarán las condiciones institucionales necesarias para que la transmisión sea efectiva y la potencia comunitaria como el eje vertebrador que otorga pleno sentido a la escuela contemporánea.

FABIÁN OTERO. Doctor en Educación (UdeSA), Magíster en Didáctica (UBA), Especialista en Investigación Educativa (UNComa) y Licenciado en Ciencias de la Educación (UBA). Formó su carrera como maestro, docente, directivo y supervisor pedagógico en la CABA. Se desempeña como docente de grado y posgrado en diversas universidades nacionales y privadas. Actualmente es Vicedecano-Coordinador del área de Educación en la Universidad Nacional de Moreno y asesor de la Secretaría de Educación de SADOP Nación. Es investigador, director de tesis y autor de múltiples publicaciones sobre política educativa y didáctica.

★ **APRENDIZAJE-SERVICIO. APRENDER HACIENDO UN SERVICIO A LA COMUNIDAD**

Jueves 17 de Septiembre

18:00 a 20:00 hs. Auditorio Rosa Gattorno

Por Sergio Gustavo Rial

El encuentro aborda el Aprendizaje-Servicio Solidario, diferenciando las acciones benéficas tradicionales de aquellas propuestas pedagógicas estructuradas que articulan aprendizajes académicos con el compromiso comunitario. Se reflexionará sobre la solidaridad no como



un sentimiento superficial, sino como una actitud prosocial y un principio ético orientado a la justicia social. La charla analizará cómo estas prácticas potencian tanto la formación ciudadana como los resultados académicos, incrementando factores clave en los estudiantes como la motivación, la autoestima y la vinculación real con su propio aprendizaje.

SERGIO GUSTAVO RIAL. Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Educación Especial y Catequista. Cuenta con un extenso recorrido en la formación docente en niveles superiores, escuelas y organizaciones de la sociedad civil orientadas al trabajo comunitario. Desde 2014 es profesor en el Instituto Superior Santa Ana en carreras de formación docente y artística. Ha sido conferencista e investigador en congresos nacionales e internacionales sobre Aprendizaje-Servicio. Desde 2005 integra el Programa Nacional Educación Solidaria del Ministerio de Educación de la Nación, coordinando el área desde hace 15 años.

★ **"CUANDO EL CONFLICTO ESCALA: CÓMO INTERVENIR SIN REPRODUCIR LA VIOLENCIA"**

Viernes 18 de Septiembre

18:00 a 20:00 hs. Auditorio Rosa Gattorno

Por Andrea Kaplan

Entendiendo la escuela como un espacio de encuentro heterogéneo, la charla parte de la premisa de que el conflicto es inevitable, pero no necesariamente deviene en violencia. Se analizará la diferencia sustancial entre ambos conceptos para evitar intervenciones punitivas o automáticas que puedan agravar la situación. Tomando como base los desarrollos de su obra *Violencia en las escuelas*, la disertación brindará herramientas para identificar los tipos de violencia y el rol pedagógico de los adultos, proponiendo estrategias institucionales fundamentadas en la responsabilidad, el cuidado y el reconocimiento del otro.

ANDREA KAPLAN. Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social (UBA), Especialista en Educación y con posgrados en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas (FLACSO) y Transformación Educativa (UTN). Fundadora de la Fundación Sociedades Complejas, cuenta con más de 25 años de experiencia organizando congresos y talleres internacionales para educadores y profesionales de la salud. Es autora y compiladora de obras destacadas como *Violencia en las escuelas* y *Hablemos de violencia*. Se desempeña como consultora y asesora en gestión institucional, convivencia y resolución de conflictos para escuelas y ministerios. Acompaña a directivos, docentes y familias en temas de gestión institucional, situaciones problemáticas, crisis y conflictos de la vida actual.

Actividad
gratuita con
inscripción
previa



[FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)